



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Divulgação Científica e popularização da ciência: avaliações, metodologias e proposições	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:		SIGLA:
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 00	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Preparar os estudantes para compreender e avaliar os materiais de divulgação e popularização da ciência na área de física. Desenvolver competências para a proposição de ações a partir do estudo e compreensão de metodologias e estratégias voltadas à divulgação e popularização da ciência na área de física

EMENTA

Divulgação e popularização de conteúdos de física nas mídias digitais; em museus de ciências; em Jornais e revistas; em eventos e atividades em espaços públicos.

PROGRAMA

1. Os Espaços de Divulgação e Popularização Científica: Possibilidades e reflexões

- 1.1 Mídias digitais (Blogs, mídias sociais, youtube, websites, entre outros)
- 1.2 Jornais e Revistas
- 1.3 Parques e Praças
- 1.4 Museus de Ciências

2. Diferenças e aproximações entre Divulgação e Popularização científica

- 2.1 Popularização da Ciência: Definições
- 2.2 Divulgação Científica: Definições
- 2.3 Modelos de Divulgação e Popularização da Ciência

3. Divulgação e Popularização da Física

- 3.1 Identificações e avaliações: reflexões sobre os conteúdos e contextos da divulgação da física
- 3.2 Produção e avaliação de textos e quadrinhos de divulgação de conteúdos de física
- 3.3 Produção e avaliação de vídeos e jogos de divulgação de conteúdos de física
- 3.4 Produção e avaliação de exposições e atividades de divulgação científica
- 3.5 Proposta e avaliação de Palestras e rodas de conversas

BIBLIOGRAFIA

BARROS, M. Dicas do Dica: Divulgação Científica para Cientistas e Educadores. Produto Educacional PPGECEM – UFU. Uberlândia (2024). Disponível em:

<https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/743093/2/Produto%20educacional%20-%20Matheus%20Barros.pdf>

BUCCHI, Massimiano. When scientists turn to the public: Alternative routes in science communication. **Public Understanding of Science**, v. 5, n. 4, p. 375, 1996.

<https://doi.org/10.1088/0963-6625/5/4/005>

BLANCKE, S.; BOUDRY, M.; PIGLIUCCI, M. Why Do Irrational Beliefs Mimic Science? The Cultural Evolution of Pseudoscience. **THEORIA**, v. 83, p.78–97, 2017.

<https://doi.org/10.1111/theo.12109>

BROWNELL, Sara E.; PRICE, Jordan V.; STEINMAN, Lawrence. Science communication to the general public: why we need to teach undergraduate and graduate students this skill as part of their formal scientific training. **Journal of undergraduate neuroscience education**, v. 12, n. 1, p. E6, 2013.

BUCCHI, Massimiano. Of deficits, deviations and dialogues: Theories of public communication of science. **Handbook of public communication of science and technology**, v. 57, p. 76, 2008.

BUCCHI, Massimiano; TRENCH, Brian. Rethinking science communication as the social conversation around science. **Journal of Science Communication**, v. 20, n. 3, p. Y01, 2021.

<https://doi.org/10.22323/2.20030401>

KAHAN, Dan M.; JENKINS-SMITH, Hank; BRAMAN, Donald. Cultural cognition of scientific consensus. **Journal of risk research**, v. 14, n. 2, p. 147-174, 2011.

<https://doi.org/10.1080/13669877.2010.511246>

AMARAL, Fernanda Vasconcelos; JULIANI, Jordan Paulesky. Diálogo entre comunicação e divulgação científica: reflexões para o desenvolvimento de habilidades em competência crítica da informação. **Biblos: Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação**, Rio Grande, v. 34, n. 01, p. 06-18, 2020. DOI: <<http://dx.doi.org/10.14295/biblos.v34i1.11284>> Acesso em 02 nov. 2023. <http://dx.doi.org/10.14295/biblos.v34i1.11284> 2023.

BUENO, Wilson Costa. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. **Informação & informação**, v. 15, n. 1esp, p. 1-12, 2010.

<https://doi.org/10.5433/1981-8920.2010v15n1esp1>

EPSTEIN, Isaac. Comunicação da ciência: rumo a uma teoria da divulgação científica. **Organicom**, v. 9, n. 16-17, p. 18-38, 2012. <https://doi.org/10.11606/issn.2238-2593.organicom.2012.139126>

FERREIRA, Rejane Ricardo. O DISCURSO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: CAMINHOS PERCORRIDOS, CONCEITOS, DESAFIOS E PRÁXIS. **INTERLETRAS**, ISSN Nº 1807-1597. v. 3, n. 20, p. 1-12, 2015.

GERMANO, Marcelo Gomes; KULESZA, Wojciech, Andrzej. Popularização da ciência: uma

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)